

Елена Алексеевна Папо
Врач, с. Эссо

Народные знания — детям

Почему народы Севера выжили в жестоких климатических условиях, где, вроде бы, нет источников витаминов (южных)? Испокон веку не было электричества, то есть источников тепла, уюта в доме (юрте). Передача народных знаний детям была прервана в годы, когда большинство детей тундры стало проживать в интернатах. Это было время потери языковой среды в семье и вообще семейных связей. Два-три поколения выросло без родного языка, на всем готовеньком, не приспособленным к выживанию в сегодняшней среде. Выросло поколение, не знающее, как без стрельбы и шума охотится и ловить рыбу, то есть не наносит вреда фауне и флоре Севера.

Хочу напомнить о некоторых знаниях, передающихся детям в каждой семье. Именно на примере моей жизни, сиротки, которая эти знания получила лишь за три года, когда жила в семье родного дяди. Он учил меня способам выживания, ловкости, находчивости и тому подобное. Учил различать следы зверя, отличать съедобные травы от ядовитых, рассказывая, когда их можно собирать, когда охотиться на птиц и зверей.

За три года жизни в тундре ребенок много усвоил способов выживания. Там я выучила родной язык, которым потом, к сожалению, не пользовалась 25 лет, т. к. жила в интернате, европейской семье, в общежитии института.

Через 25 лет пришлось вновь вспомнить родной язык, разъезжая, по долгу службы, по селам Корякского автономного округа. Уроки жизни в тундре, в семье оленевода, в возрасте от 3 до 6 лет, мне пригодились в жизни. Я и сегодня могу питаться едой оленеводов и даже заготавливать впрок. Могу выделывать шкуры оленя, нерпы, лисицы, соболя и тому подобное, сшить чижы, тапочки и торбаса.

Не зря современные педагоги советуют родителям воспитывать детей до 6 лет. В этом я сама убедилась, когда растила своих дочерей. Старалась, как могла.

Вспоминаются годы войны (1941—1945). В селе трое мужчин (председатель колхоза, многодетный отец и мой дядя). У них свои обязанности. Дядя обеспечивал жителей села рыбой (зимой и летом), мясом дичи, зайца, медведя.

Не всегда охота была удачной. Тогда дядя собирал детей и учил ставить петли на зайца, куропатку. Сейчас, мне кажется, это простое дело. Ставишь веточки тальника кучкой с двух сторон от петли. Какая гордость охватывает, когда в петлю попадались заяц или куропатка. Это значит сегодня и завтра семья голодать не будет.

Приходит весна: открываются проталинки, и видны ягоды брусники, шикши. Позже дядя научит нас собирать корни, травы. Приходит время рыбалки — учит ловить рыбу мариком — т. е. палкой, на конце которой веревка, спереди гвоздь в виде крючка. Учил, как вытопить из рыбы жир и есть его с кореньями или делать килы кил: отварную рыбу толкут, добавляют туда ягоды шикши или голубицы и рыбий жир. Жир,

по — научному, является проводником жирорастворимых витаминов в организм. Учил есть сушеную рыбу с корнями щавеля, а щавель богат витамином С — аскорбиновой кислотой. Из рыбы можно кушать сырые головы и икру хариуса (от других рыб нельзя). Зимой можно есть мороженую белорыбицу. Летом заставляют детей собирать дикий лук, черемшу. При сборе ягоды напоминали не забывать горсть ягоды бросить вокруг, чтобы выросли новые кусты ягоды. Весной прилетают птицы к близлежащим озерам, откладывают яйца. Детей учат не разорять гнезда. Если берешь яйца, то бери все. Сырые можно есть только яйца куропатки, остальные нельзя. Это я тоже запомнила на всю жизнь.

Дети должны расти в постоянной связи с природой. Нас учили, что звери, птицы — это наши «братья». А если приходится их убивать, нужно у них прощения просить: «Прости меня». Учили их не бояться. Например, ягоду собираешь с большого куста жимолости и вдруг видишь медведя. Не вздумай бежать, если он тебя увидел. Скажи ему мирным голосом: «прости меня, я не знала, что ты эту ягоду кушаешь, пойду в другое место или ты иди». Увидишь, он тебе уступит, уйдет. Если не уйдет, уходи сама тихо, спокойно, а если медведь агрессивен, то сделай грозный вид и крикни ему громким голосом: «Уходи своей дорогой!!». Если же встретил матуху с детьми-медвежатами, постарайся уйти незамеченным, иначе любопытные медвежата побегут играть с тобой. А мать — медведица в этих случаях агрессивна, боится за детей и может напасть. А вообще в лесу нужно стараться громко говорить, петь, то есть напоминать «братьям», что ты в лесу.

Вот наступает осень. Мыши полевки заготавливают себе на зиму различные корни, вычищают их и складывают в норы — «амбары». Они собирают и так называемую дикую «ягоду» — «картошку». Детям строго наказывают не брать все заготовки, а снова закрыть нору и попросить прощения у мыши. Из этой картошки варят супы, каши.

Напомню кратко, что нужно было знать об охране здоровья детей в тундре:

— Родился ребенок, отрезают пуповину специальным ножом, остаток пуповины завязывают нитками из оленьих сухожилий, пропущенных через остывшие березовые угли. Сегодня активированный уголь используют в противогазах для очищения отравленного воздуха ядами и др. отраслях медицины. О том, что уголь содержит обезвреживающее начало, северяне знали, оказывается, испокон веку.

— Вместо сегодняшних памперсов применяли мягкий длинный мох, который обладает гигроскопичностью и содержит обезвреживающие вещества (антисептики). Мох кладут в специальный «гамак» («мака» — по-корякски) и меняют по необходимости. Ребенок всегда сухой. Мох заготавливают летом и применяют его еще и как туалетную бумагу. Во время войны из-за отсутствия перевязочного материала мох применяли для лечения ран.

— Детей кормили грудью долго (до 3-х лет), но рано приучали и к обычной пище. Чаще всего это был отварной язык или жирный кусок мяса. На кусок мяса или вареный язык «надевали» палочку, чтобы ребенок не проглотил, а сосал мясо;

— Если не было молока у матери ребенка, поили оленьим молоком, густым, вкусным, питательным. Рано детей обучали собиранию съедобной растительной пищи. Также приучали детей к натуральной механической пище, которая одновременно являлась средством массажа зубов. Вот почему лет 50—100 назад северяне умирали с полным ртом здоровых зубов. Особенность питания была в том, что детей приучали есть умеренно и даже скудно. Воспитывали умение беречь пищу на зиму.

— Для ориентировки в пространстве и охраны зрения детей учили запоминать знакомые лесные и тундровые тропы. Заставляли периодически смотреть далеко, до горизонта. Наблюдать и запоминать при этом все. Оказывается, это было связано с охраной зрения от близорукости. Сегодня в школах во время урока дается время для отдыха глаз от напряжения. Для этого заставляют детей некоторое время смотреть вдаль и «попытаться» увидеть особенности этой дали. Столько лет и веков искали способы предупреждения снижения остроты зрения (близорукости).

Мой пример: дядя брал меня якобы на охоту. При приближении к сопке (горам) «просил» помочь ему найти гору с дикими баранами. Для этого он сопку (гору) делил на две половины: мою и его. «Смотри, когда шевельнется кедрач, может, увидишь барана или медведя». Водил меня дядя на медвежью рыбалку, на нерестовую речку Ветвей, чаще на ночь, а ранним утром мы наблюдали «рыбалку» медведя, как он учил медвежат «ловить» рыбу. Стоит в реке, как статуя, не шевелясь, увидит рыбу рядом и передней лапой сильно ее бьет, хватает и выбрасывает на берег детям.

В кратком сообщении невозможно все рассказать. Важно помнить молодым родителям о том, что ребенка можно многому научить до 6-летнего возраста.