

Тарасова Марина Николаевна

Учитель, с. Анавгай

Сохранение и развитие культурного наследия эвенков. Программа летней школы-стойбища на примере воспитания традиционного природопользования, изучения культуры народа

Село Анавгай Быстринского района Камчатской области находится на территории, которая включена в список «Уникальных природных территорий» Комитетом ЮНЕСКО по всемирному наследию 15 декабря 1996 г.

Для сохранения этого ценного фонда будущему поколению необходима специальная Программа по экологическому обучению детей в нашем Быстринском районе.

В национальном селе Анавгай проживает 640 человек, 450 из них — представители коренных малочисленных народов Севера (330 — эвенков, 120 — коряков).

В данное время, пока у нас есть возможность у старшего поколения получить навыки, знания и опыт традиционного природопользования, языка, культуры, обычаев и секреты воспитания — нам необходимо сохранить и передать эти знания молодому поколению.

В дополнение обучения в общеобразовательной школе надо воспитывать наших детей по традициям эвенковского народа, ведь только такая взаимосвязь будет способствовать высокому самосознанию принадлежности к этнической группе.

Практическое изучение традиций эвенковского народа будет эффективным, если мы создадим летнюю школу-стойбище, приближенную к тем условиям, при которых жили и живут наши предки.

Поднять и развить у детей интерес к культуре, родному языку, любви к окружающей среде, бережному отношению к истории народа, воспитывая детей, мы, таким образом, воспитываем и будущее поколение эвенковского народа.

Учитывая опыт предыдущего поколения, мы разрабатываем и используем в новой методике воспитания приемы, которые были разработаны нашими предками.

Программа рассчитана на три года. Ежегодная работа проводится в течение шести месяцев и разбита на три периода:

I период — подготовительный (май-июнь)

1. Составление плана работы школы-стойбища
2. Составление списка детей
3. Подбор инструкторов
4. Утверждение материальной базы
5. Организация питания
6. Правила по технике безопасности и оказание первой медицинской помощи
7. Составление карты маршрутных походов

II. Работа школы-стойбища (июль-август)

1. Работа летней школы-стойбища по плану, разработанному методистами
2. Организация практического использования языка в течение суток
3. Организация детей по проживанию в школе-стойбище в течение двух недель
4. Практическая работа инструкторов с детьми по различным темам

III. Обработка и анализ работы школы-стойбища детьми, методистами (сентябрь-октябрь)

1. Конкурс сувениров с использованием бисера, кожи, кости и дерева
2. Конкурс сочинений, рисунков, макетов жилища, предметов обихода, утвари
3. Выставка гербариев, национальных блюд
4. Концертная программа
5. Поощрение детей-инструкторов

Темы работы инструкторов

1. Традиционное природопользование
2. Материальная культура: выделка и обработка сырья, пошив национальных изделий, работа с бисером, по кости и дереву, изучение традиционных орнаментов, деталей жилища.
3. Духовная культура (сказки, песни, родовые мелодии, танцы, обряды, обычаи, обереги, запреты, приметы, изучение древа жизни родов.
4. Походные маршруты по изучению родного края, топонимика, национальные соревнования, игры.

Идея заключается в том, чтобы смоделировать, а точнее создать естественные условия для изучения родного языка и непосредственного общения детей с природой. Как это было испокон веку у наших аборигенных народов. Село Анавгай находится в красивом уникальном месте. Для сохранения ценного исторического наследия, родного языка, живописной природы мы создали программу по экологическому воспитанию детей нашего района. В настоящее время у нас в районе проживает 450 представителей коренных этносов. И наша задача состоит в том, чтобы сохранить те ценные знания о быте, традициях, которыми обладают старейшие носители культуры. Это наши уважаемые старейшины сел Анавгай и Эссо. Мы видим свою задачу в воспитании бережного отношения к природе, животному миру, к своей древней культуре, а также привитие навыков ведения традиционного хозяйствования.

Данная программа рассчитана на 3 года. В этом году завершается ее первый этап. Мы считаем, что начало положено. Летнее стойбище «Дюгасак» было организовано при летнем школьном лагере. Была сооружена летняя юрта. Были проведены мероприятия по устному народному творчеству, собран краеведческий материал. Ион

Романович Солоди́ков — старейшина села оказал неоценимую помощь в сборе фольклорного материала. Надежда Егоровна Инданова возглавила работу с детьми по прикладному искусству. Кроме того, мы начали работу над созданием каталога названий растений местной флоры на русском и эвенском языках. Ребята подготовили гербарии лечебных растений, которые будут экспонироваться на предстоящей выставке.

Устное народное творчество очень богато. Поскольку письменности своей не было у наших народов, поэтому все передавалось через сказки, через песни. Передавался накопленный опыт. И мы занимаемся сбором такого материала. Ученый Эрих Кастен оказывает нам большую помощь: обеспечивает техническими средствами, делится своим международным опытом. Мы совместно работаем над созданием методического пособия, изучаем опыт традиционного природопользования, культуру народов, традиционную обработку оленьего меха, шитье бисером. Сбор всей информации — это основное в нашей работе. Ценно то, что есть еще люди, несущие эти самые ценные сведения об обрядах, оберегах, обычаях. Недавно мы сделали с помощью М. П. Ломовцевой съемку пошива женской национальной эвенской одежды.

Мы разрабатываем походные маршруты с элементами топонимики, национальные игры. Это все делается с целью сохранения культуры и традиций нашего эвенского народа. Большая благодарность нашим старожилам особенно Ивану Петровичу Тылканову. Та ценная информация, которую мы получаем от них в результате общения, передается молодому поколению.

В этом году летнее стойбище при летней оздоровительной площадке работало с 20 июля по 9 августа. В этот период легко организовать питание.

Конечно же, основное внимание в нашей работе мы отводим изучению родного языка. Многие достигнуто. Так уже в этом году наши дети сдают экзамены по эвенскому языку. Большим результатом многолетнего труда является тот факт, что школьники выбирают экзамен именно на родном языке. Экзамен сдается в форме рефератов по теме — оленеводство и материальная культура эвенов. Мы даем в школе грамматику и морфологию, изучаем историю и культуру эвенов через призму русского языка. С 1987 г. началась совместная работа по изучению эвенского языка с воспитателями детского сада. Постепенно нам удалось подготовить воспитателя со знанием языка, что позволило давать детям начальную базу. С детского сада дети знают уже названия животных, домашней утвари. Конечно же, отведенное количество часов на изучение родного языка, а это два урока в неделю, не позволяет добиться желаемого результата. Поэтому большое значение мы отводим все-таки общению в семье. Именно семейная языковая среда устойчиво закрепляет полученные знания на уроках в школе.