

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С РАННЕГО ВОЗРАСТА

С. К. Попова

Народная педагогика гласит: «Кмиңу ңывок йыг'нлэвык - титэ ыччу еппы қязетчыку».

- 1) От того, какой будет первая одежда младенца, попредставлению коряков, зависело будущее человека, потому шили ее с любовью, делали яркой и нарядной, свободной.
- 2) Имена (нынну) – это часть культурного наследия народа, «Если нет имени, значит нет опоры в жизни, защиты от невзгод».

Имя ребенку дается в честь одного из предков. Первенца – сына непременно называют именем деда.

По именам можно узнавать, определять в какое время родился ребенок, о событиях. Например: Родился мальчик, дали имя Имлық. Ымлэт – наводнение, весенний разлив означает это имя. Имлық – сильный, широкой души человек. Кайңын, Каңңылу – медведь. Г'омъв' – крепкая, в'ыв'в'ыңа – каменная. Эчган – рассвет. Кау – бородавка. Ачетат от слова четкаткок – бить копытами. Рэв'ъява – вой волков.

А русское имя не считается настоящим. Его дают ребенку только потому, что он должен учиться, жить и работать среди русских.

Забота о детях – святой долг не только семьи, но и всего рода.

- 1) С малолетства учили, прививали умение ездить на собачках, оленях, батах.
 - а) Выносливость, сила, ловкость, смелость – эти качества высоко ценились.
 - б) Небольшой груз (ымыт) на перекочевке. Слово устал (тымчек) – запретное, можно сказать ребенку: «Что-то я замерз или вспотел». Отец – а я вот устал. Борьба со сном во время дежурства: не должен садится, отдыхать на корточках. Должен обходить стадо, при этом напевать песни.
- 2) Учили своих детей честности и выносливости, бороться с трудностью.
 - а) В темноте, ночью посылали ребенка подняться на балаган

(мэлқылькэтың Вспомним сказку «Идэ» – проходили – знакомились с этой сказкой.

Как умная, любящая свою внучку бабушка Имгьял-Пая, помогла избавиться от позорной для мальчика привычки всего бояться, оставив его одного на одну ночь на другом берегу реки.

- 3) Без разрешения родителей ничего не должен брать, тем более чужое. «Будешь умирать с голоду – чужого не бери». За обман, за пререkanie – строго наказывали. Для этого родители не обращали на ребенка никакого внимания, не разговаривали, лишали какого-то куска.
- 4) Учили детей ловкости, быстрому бегу, меткому броску чавата. проводили с детьми разные спортивные игры:
 - а) метание чав'ата – чав'атыт'кок
 - б) ловля оленей (рог) – қолчетык
 - в) попадание в лунку – калыг'аткук
 - д) прыжки на шкурах – культэпиңкуткук
 - г) лазание по ледяному столбу - кымг'ытыткук
 - е) қиқичитык
 - ж) мэткэ тыг'этэви
 - з) яячетык
- 5) Использовали пословицы, поговорки, загадки, запреты, обереги, обычаи для того, чтобы воспитать детей аккуратными, бережливыми, внимательными, добрыми особенно по отношению к старшему поколению и сиротам.
 - а) Нив'лиқинэв' кычвию – нив'лиқин ёнатгиңын
 - б) нулумңықин, ныйняқиқин – епилгэтың, енпэвың
 - в) Нотаңтак, нотаңтак – кытг'эмавык, туйтылык
 - д) Кытол тытэ тумг'у антг'эватка «Тумг'у ыткэ – уйңэ мняйг'ыйңын»
 - г) Қонпоң қэй миңки итык - эвынчам г'эналваньңывота, тыт атг'ылңывока – нықытг'эмг'ав нымъяйг'ав'
- 6) Рассказывали сказки, маленькие бытовые рассказы про зверей во время отдыха, особенно в вечернее время.
- 7) Строго соблюдали режим дня (ложились в 9 часов, вставали в 6 часов, чтобы встретить рассвет, поглядеть на горы, равнины – получить энергию, силу и удачу, здоровье.
- 8) Бережное отношение к природе, к природным богатствам, к оленю, находить лекарственные растения. Беречь свою землю
 - а) Учить детей искать, находить ягельные места для отела

- олений – защищенные от ветра.
- б) Узнавать своих личных олений по метке на ухе.
 - в) Отбившихся чужих олений возвращают хозяину. «Никогда не присваивать чужих олений – не то своих потеряешь!» «Нытайыңкэн!».
 - д) Деревья, кустарники без надобности не рубить! Помни всегда!
 - г) Не сорить, весь мусор убирать. «Береги природу!».
 - е) Своим личным упорным трудом умножать численность поголовья олений: Помни всегда! Передавай другим!

Қояңа мучг'ин юнет,
 Қояңа мучг'ин омъом,
 Қояңа мучгин пичг'ын,
 Қояңа мучгин лэйвынэң
 Қычвокыч мучгин тынэчгын
 Қычвокыч мучгин мэтгатькэн
 Қычвокыч мучгин катгогыйнын
 Қычвокыч мучгин ынэнмэлэв

Особенно строго наказывали своих детей за нетрудолюбие, за недостойное поведение в быту и уже взрослых продолжали их учить. Коряки чрезвычайно гостеприимны, народ чрезвычайно честный, воровства и обмана не знают. Но в то же время коряки народ гордый, очень чувствительный к несправедливости, учили своих детей и прививали правила:

- С людьми живите дружно.
- Не обижайте слабых, особенно сирот нельзя причинять людям зло. Произнесенное в сердцах злое слово, будет причиной несчастья или даже смерти, к которому оно адресовано. За всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут ответ в день суда: «Ибо от своих слов оправдаешься и от слов своих осудишься». «Г'ақав'аңав' лләқтың-гынык епытқэтың».
- Небольшой огонь – как много вещества зажигает – сжигает. И злой язык – огонь неправды, оскверняет все тело. И воспаляет круг жизни, будучи сам воспаляем. «Қэли – қун! Лиги қонпың лиңык!»
- Прививались детям высокие нравственные устои.

В легенде «Каменный цветок» есть священное место под названием «Аппапиль», связанное с культом предков, три женщины переступили нравственные нормы поведения и были сосланы на священный остров для получения возмездия.

- Молодая красавица – предалась страсти, похоти и изменила мужу.
- Вторая – страсти к безделью и нежеланию постигнуть красоту и пользу природы.
- Третья – за страсть к злоязычию.

Вот почему старик – рулевой в легенде не прощает вину зло-речивой женщине и оставляет умирать на острове в стороне от священного места, чтобы не осквернить его. Да и сама женщина не желала вернуться, ибо знала что люди ее не примут и сама не сможет очиститься от этого зла. Эту легенду рассказала Зоя Ивановна Ахайпина. Қайлем!

- 9) Личный пример родителей – это самое главное в деле воспитания детей. «Ведь недаром в народе говорят: «Каков родитель, таков и ребенок». «Минқые итылг'ыт энъпич то ылла – инниг'ан итылг'ын г'опта кмиңын». Ыммэ – тыйкытйпиль юнэткин. Жавакыкав' кунмититваньһынин

- Чайыччиңкы
- Энанватык
- Эноллатык
- Г'эв'энник
- Кидильтынэк
- Митг'айынав' кимитг'ав' тэйкык
- Нотаңтак
- Кукэйвык
- Ыччок
- Ынэвэньнык
- Нычачакэнав пичгу юмэкэвик кымчекав, маёклав ьпатык, ајаңу, қийылькув;
- Быть всегда веселой, доброй, приветливой, заботливой, нежной, верной спутницей в жизни.

- 10) Учили своих детей предсказывать погоду, знали много способов воздействовать на погоду или наоборот останавливать их.

- а) Чтобы вызвать погоду в жаркое знойное лето или для улучшения погоды:

- б) Вытряхивают медвежью шкуру: Ув-ув-ув; повесят на жердях: «Чик-чик-чик!».
- в) Собаку до изнеможения бросают в воду (особенно, когда случится пожар).
- д) В глубокое место кидают камни (летом, когда речки сильно мелеют).
- г) Стоя босиком на зеленой траве, обратиться к духу неба, крест-накрест прочертить весь небосвод (для улучшения погоды). А что касается креста, то с древних времен он является символом света и солнца: «Мыгчиткун гигын, нытгын ымың мимыл. Ныгуевын тийктыий, нэчгыегын.»

А теперь вернемся к именам. Расскажу интересный рассказ под названием «Легендарная семья оленевода Коло».

У оленевода Коло было шестеро детей. Оленей было мало, что по пальцам можно пересчитать. Волки не давали покоя, трудно ему жилось с женой. Наконец родился у них первенец и назвали именем деда Ачетат – сильный, быстроногий олень, четкаткок – бить копытами. Второго сына назвали именем Эвъява – воющий волк. Родилась дочь назвали именем Кивач – обливающийся кровью олень. Вторую дочь назвали именем Чавъень – чавканье волков. Родился третий сын, имя дали Галан – проходящий стороной волк. И наконец, родился самый младший Нутан – обходящий тундру, богатую ягелем.

Почему детям своим давали такие имена? Чтобы отвести эту беду, чтобы волки больше не нападали на стадо оленей. Чтобы пришли к ним удача, здоровье, благополучие. Вывод. Итак: Бежит сильный быстроногий олень, бьет копытами. Слышится вой волков. Поймают волки оленя – рвут, олень обливается кровью, слышится чавканье волков. Насытившись, волки уходят, проходят стороной, бегут по широкой тундре и никогда больше не нападают. Таким образом, по именам этих детей получился целый рассказ про бедного оленевода Коло. Получился обряд «Имя наречение».

Родовые песни: У всех в семьях имелись свои родовые песни. В своих песнях воспевали широкие просторы тундры, свои родные места, где они родились и выросли. И никогда не забывали. Помни! Посетив, родимые места, получают заряд, энергию, здоровье, стремление жить и работать. Дети запоминали. Были веселые,

грустные песни, как у мэлгытаньнын (у русских). Родовые песни на протяжении веков, передаваемые из поколения в поколение.

Обряды строго соблюдали и учили своих детей, как ухаживать, в какое время провести обряд кормления деревянных, каменных кукол – божков-охранителей, каждый по-своему украшал, кормил и передавал их своим детям.

Особенно с большим интересом, желанием дети стремились, просили своих родителей рассказать сказки про Куйкыняку – создателя Земли. «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»

Ток эм, пыче чемоч!